



Auftrag 4

Ein Vogelnest bauen

Info für die Lehrperson

Was?

Viele Tiere bauen Nester, Höhlen oder andere Bauten und nutzen solche Rückzugs- und Schutzorte, um ihre Jungen grosszuziehen. Bei den Störchen ist das Nest sehr auffällig, hoch oben auf Bäumen, Gebäuden, Baukränen oder gar Freileitungen. Die Nester der Störche werden auch Horst genannt. Orte mit genügend Nahrung in der Umgebung (s. Auftrag 7) und eine gute Konstruktion des Horsts mit geeigneten Materialien sind für die Aufzucht der kleinen Störche zentral. Daher finden auch Kämpfe um gute Nistplätze statt.

Wie?

Der Auftrag zum Nestbau kann an unterschiedlichen Stellen der Geschichte eingepasst werden. Er besteht aus mehreren Aufgaben:

In der **ersten mehrteiligen Aufgabe** zu Nestern, Höhlen und Bauten geht es um die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Tierbehausungen und der Funktion von Nestern. Die Kinder tauschen sich zuerst in Partnergruppen aus und zeichnen ein Nest. Anschliessend schreiben sie ihre Vermutungen auf, weshalb Tiere Nester bauen. Mit Fotos von Nestern oder Bauten von Biber, Dachs und Wespen wird die Vorstellung von Nestern erweitert. Anschliessend ist eine Austauschrunde oder ein ergänzender Input der Lehrperson geeignet.

Bei der **zweiten Aufgabe** bauen die Schülerinnen und Schüler in Partnerarbeit ein kleines Vogelnest. Entweder sammelt die Lehrperson schon im Voraus Materialien und bringt diese mit ins Klassenzimmer. Oder, nachdem die Kinder ihre Entwürfe gezeichnet haben, macht die Klasse einen Ausflug in Schulgarten/Park/Wald und die Kinder sammeln jeweils für ihr Nest selber das Material. Oder der Auftrag wird als Hausaufgabe gegeben. Geeignete Materialien: kleine Zweige, Stöcklein, Blätter, Nadeln, Moos, dürre und frische Grashalme, evtl. Tierhaare, Wolle, Lehm, Federn, Papier oder Fäden. Wichtig ist zudem, das Nest in eine Astgabel oder eine vergleichbare Fixierung hineinzubauen. Um den Schnabel eines Storchs zu imitieren, können die Schülerinnen und Schüler für den Nestbau eine Pinzette benutzen (erschwert aber die Aufgabe stark). Ist das Nest fertig, soll die Stabilität überprüft werden (z.B. mit gekochten Hühnerei oder Schoggie). Bei dieser Aufgabe erfahren die Kinder, welche Kunstfertigkeit es braucht, um ein sicheres Nest zu bauen.

Die **dritte Aufgabe**, der Bau eines Storchennestes in Originalgrösse, ist eine längere Arbeit für die ganze Klasse. Die Aufgabe eignet sich für einen fächerübergreifenden Unterricht mit technischem Gestalten. Das Storchennest ist gross und braucht Platz im Klassenzimmer. Es kann dann als eine Art Treffpunkt für das ganze Storchprojekt dienen. Zuerst schauen sich die Kinder ein Storchennest genau an, um einen Eindruck zu Material, Grösse und der Konstruktion zu erhalten. Der Bau eines Storchennests ist auf dem Infoblatt kurz beschrieben. Fotos von Nestern sowie Links zu weiterführenden Anleitungen finden sich auf der Website www.storchenforscher.ch unter der Rubrik Didaktik plus. Die Organisation ist durch die Lehrperson zu überlegen und durchzuführen.



Nester, Höhlen und Bauten

Viele Tierarten bauen Nester. Welche Tiere fallen dir ein?
Wo sind ihre Nester zu finden? Tauscht euch zu zweit aus.
Wähle nun ein Nest aus und zeichne dies möglichst genau auf.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing a nest.



Warum bauen Tiere Nester? Was vermutest du?
Schreibe auf:



Nester können verschiedene Formen haben.

Auf den Fotos auf der nächsten Seite sind drei Beispiele vorgestellt.

Von welchem Tier ist welches Nest?

Beschreibe Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei Nester.



Das Nest ist von:

Beschreibe:



Das Nest ist von:

Beschreibe:



Das Nest ist von:

Beschreibe:



Wir bauen ein kleines Vogelnest

Partnerarbeit:

Was denkst du braucht es für ein gutes, stabiles Vogelnest (z.B. für die Amsel)?

Überlege dir, welches Material du brauchst und worauf du achten musst. Schreibe auf und zeichne:



Geht nun zusammen mit eurem Entwurf zur Lehrperson.
Besprecht eure Vorstellung und fragt nach dem
notwendigen Material.

Baut nun euer Vogelnest so, dass es möglichst stabil ist.
Wenn ihr denkt, dass euer Nest fertig und stabil ist, holt ihr
die Lehrperson. Mit einem Ei werdet ihr einen Test machen,
ob euer Nest wirklich stabil ist.



Wir bauen ein grosses Storchennest

Schau dir auf einem Foto oder Filmausschnitt das Storchennest genau an: Was für Materialien siehst du?
Wie ist das Nest aufgebaut?
Welche Werkzeuge benutzt der Storch?
Wie geht er dabei vor (Technik)? Beschreibe:

Lies das Infoblatt durch und notier dir die wichtigsten Fakten.


