



## Auftrag 6

## Beobachtungstagebuch Storch

### Info für die Lehrperson

#### Was?

Störche sind grosse, freilebende Vögel, welche sich gut beobachten lassen. Jahreszeitlich gibt es unterschiedliche Verhaltensweisen, welche im Vordergrund stehen. Im Wesentlichen sind dies:

- Februar bis April: Rückkehr ins Brutgebiet in die Schweiz, Nestbau und Verteidigung des Horsts, Partnerwahl, Paarungen, Eier legen, Brut während 33–34 Tagen, Schlüpfen der Jungen
- Mai und Juni: die Jungen wachsen heran, ab Juni sind sie gut sichtbar im Nest, die Altvögel füttern
- Juni bis Juli: die Jungen machen Flugversuche im Nest und später ums Nest, sammeln sich dann für den Abflug im August

Die Futtersuche kann während des ganzen Sommerhalbjahres beobachtet werden.

An frisch gepflügten Äckern oder geschnittenen Wiesen können häufig Trupps von Störchen bei der Futtersuche beobachtet werden.

Im Film *Storchensommer* von Storch Schweiz lässt sich das Storchenthalbjahr in der Schweiz und die verschiedenen Verhaltensweisen gut beobachten. Auch Webcams bieten gute Einblicke in das Brutgeschehen. Idealerweise wird die Arbeitsweise des Beobachtens an Filmausschnitten oder an Webcams geübt und dann im Freien eingesetzt. Ziel ist es, dass die Kinder die Störche einmal live erleben können und so auch erkennen, wie gross die Vögel sind oder wie laut sie klappern. Auf der Website [www.storchenforscher.ch](http://www.storchenforscher.ch) finden sich Links zu unterschiedlichen Filmen unter der Rubrik *Didaktik plus*, so wie geeignete Exkursionsorte und Links zu Webcams unter der Rubrik *Exkursionen und Beobachtungen*.

#### Wie?

Bei diesem Auftrag macht es Sinn, wenn die Lehrperson den Auftrag situativ anpasst. Je nachdem, ob Exkursionen eingeplant werden oder nur mit Film und/oder Webcam gearbeitet wird.

Es werden zwei Aufgaben angeboten, welche gut kombiniert werden können.

- Bei der Aufgabe «*Was kannst du im Film Storchensommer alles beobachten?*» steht das Kennenlernen und Beschreiben verschiedener Verhaltensweisen der Störche im Zentrum. Die Lehrperson kann z.B. dazu geeignete kurze Ausschnitte aus dem Film *Storchensommer* auswählen und abspielen.
- Bei der Aufgabe «*Was kannst du an einem Storchennest beobachten?*» geht es um die Beobachtung bei einem Horst auf einer Exkursion. Falls möglich ist es toll, entweder mit einem Fernrohr oder mit Feldstechern zu arbeiten. Dazu brauchen die Kinder eine Einführung (s. dazu Link zu einer Anleitung, [www.storchenforscher.ch](http://www.storchenforscher.ch) Rubrik *Didaktik plus*.) Die Aufgabe kann auch für Beobachtungen ab einer Webcam angepasst werden.

Es macht in jedem Fall Sinn, mit den Schülerinnen und Schülern über ihre Beobachtungen zu sprechen und ihre Wahrnehmungsfähigkeit zu fördern.



Was kannst du im Film <Storchensommer> alles beobachten?

Im Film <Storchensommer> kannst du den Störchen während dem Sommerhalbjahr in der Schweiz zusehen.

Im Film können die Störche gut beobachtet werden, weil sie näher sichtbar sind als in der Natur. Deine Lehrerin, dein Lehrer wird dir unterschiedliche Ausschnitte aus dem Film vorspielen. Versuche nun als Storchenforscher oder -forscherin möglichst genau zu beschreiben, was du sehen kannst:

So fliegen die Störche:

---

---

Diese Geräusche machen die Störche:

---

---

Das fressen die Störche:

---

---

Notiere weitere Beobachtungen über die Störche:

---

---



## Was kannst du an einem Storchennest beobachten?

Als Storchenforscher oder -forscherin gehst du in die Nähe eines Storchennests. Diese sind meist oben auf Bäumen oder hohen Gebäuden und werden Horst genannt.

Mit einem Feldstecher kannst du noch besser sehen, was die Störche tun.

Beobachte während einer bestimmte Zeit den gleichen Horst.

## Was machen die Störche?

- Kreuze ja an, wenn du ein Verhalten gesehen hast.
- Bei wie oft? machst du Striche, wenn du dies mehrmals siehst.
- Bei wann? oder warum? schreibst du auf, wenn dir auffällt, wann die Störche etwas tun. Oder wenn du eine Vermutung hast, warum sie dies tun.
- Du kannst auch weitere Beobachtungen notieren.



Das machen die Störche (Verhaltensweisen)	ja	nein	wie oft?	wann / warum?
Auf dem Nest sitzen				
Klappern				
Zum Nest oder weg vom Nest fliegen				
Fressen				
Füttern der Junge				
.....				
.....				

Notiere weitere Beobachtungen:

---

---

---

---